



Pedagogisch Werkplan Villa Vrolijk Amersfoort

Het doel van dit **pedagogisch werkplan** is een helder beeld te geven van de wijze waarop ik dagelijks als gastouder handel en met jullie kind(eren) omga.

Missie en visie Villa Vrolijk Amersfoort

Villa Vrolijk biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar afkomstig uit de gemeente Amersfoort. Ik geef kinderen de ruimte met elkaar te spelen te leren en te genieten, waarbij er oog voor elkaar is en de veiligheid voorop staat. Zelf hecht ik veel waarde aan de samenwerking met ouders want samenwerking met ouders verhoogt onze kwaliteit.

Rust, reinheid en regelmaat vind ik heel belangrijk in de opvoeding van een kind. Verder is het van belang dat het kind zich veilig en geborgen voelt. Dit probeer ik te bereiken door lief, eerlijk maar zeker ook door consequent te zijn.

In mijn visie zijn ouders altijd eindverantwoordelijk voor de zorg en opvoeding. Maar samen met hen wil ik uitvoering geven aan de zorg en opvoeding van hun kind(eren).

Ik vind dat

- elk kind waardevol en uniek is
- elk kind talenten heeft
- elk kind anderen nodig heeft om zich te ontwikkelen

Daarom bied ik een kind aandacht en geborgenheid in een warme huiselijke sfeer. Ik leer de kinderen samen te spelen en samen te delen.

Naast de ontwikkeling op sociaal vlak krijgt het kind tijdens de opvang mogelijkheden om zich te ontwikkelen op emotioneel, motorisch, creatief en cognitief niveau. Dit doe ik door met de kinderen spelletjes te doen, creatieve activiteiten te doen, boekjes te lezen, muziek te maken en liedjes te zingen; er is tijdens de kinderopvang genoeg te doen.

Buiten zijn is voor mij ook belangrijk. We gaan samen wandelen en bijvoorbeeld naar een speeltuin of het park.



Ondersteuning ontwikkeling van het kind

Marianne Riksen-Walraven heeft wetenschappelijk onderzoek gedaan naar wat belangrijk is voor de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen in de kinderopvang, op school en thuis. Haar conclusie is dat goede kinderopvang bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling van kinderen.

Zij formuleerde **vier basisdoelen** die ik als uitgangspunt neem in mijn werk als gastouder:

- het bieden van (emotionele en fysieke) veiligheid
- het stimuleren van de ontwikkeling van persoonlijke competenties
- het stimuleren van de ontwikkeling van sociale competenties
- het stimuleren van de morele ontwikkeling door overdracht van waarden en normen.

Emotionele veiligheid

Een gastouder zorgt voor emotionele veiligheid. De opvang is in een vertrouwde omgeving met spelmaterialen, activiteiten en omgangsvormen die voor een kind bekend, begrijpelijk en acceptabel zijn.

Persoonlijke competentie

Een gastouder stimuleert de persoonlijke competentie van een kind. Zij biedt activiteiten en spelmaterialen aan die aansluiten op de leeftijd, ontwikkeling en belangstelling van een kind. Haar gedrag en manier van omgaan passen bij de leeftijd en het karakter van een kind.

Sociale competentie

Een gastouder stimuleert de sociale competentie van een kind. Zij biedt activiteiten en spelmaterialen aan die een kind helpen bij het leren omgaan en samenwerken met andere kinderen en volwassenen. Zij helpt een kind om te oefenen met sociale vaardigheden.

Morele ontwikkeling

Een gastouder draagt waarden en normen over. Zij laat die in haar gedrag zien (rolmodel) en legt in gesprekken uit wat de omgangsvormen en gedragsregels tussen mensen zijn. Hierdoor weet en begrijpt een kind wat er in een bepaalde situatie van hem verwacht wordt.

Deze doelen worden in onderstaand schema verder uitgewerkt naar interactie tussen mij als gastouder en kind, de inrichting van de opvangruimte, onderlinge verhoudingen en samenzijn en tenslotte het te gebruiken spel materiaal en de activiteiten gedurende de opvang.

Basisdoelen →	Emotionele veiligheid	Persoonlijke competentie	Sociale competentie	Normen en waarden
Inzet ↓				
Gastouder – kind interactie	Gewenning rustig opbouwen. Observeren. Handelen naar behoefte van het kind. Voorspelbaar reageren. Geborgenheid bieden. Zorg dragen voor welbevinden van het kind.	Complimenten geven. Positief stimuleren van gedrag. Werken met een 'ik boodschap'.	Begroeten aan de deur. Afscheid nemen bij weggaan. Afspraken maken. Luisteren.	Respectvol benaderen. Eerlijk zijn. Consequent zijn
Binnen en buitenruimte	Alles staat op een vaste plek. Ieder kind heeft een eigen slaapplek. Zelf buiten spelen tot aan het hek, onder toezicht buiten spelen in de gehele tuin.	Waar kinderen vrij mee mogen spelen staat op kindhoogte.	Voorlezen, samen lezen en zelf lezen. Samen spelen met speelgoed en materialen. Ruimte om alleen te spelen. Hulp vragen.	Netjes met speelgoed en materialen om leren gaan. Als je iets niet wilt leer je dat aan te geven. Ruzies lossen we samen op.
De groep	Er wordt gewerkt met dagritme kaarten. Beertje Kiki gaat overal mee naar toe.	Samen opruimen. Samen aan tafel eten.	We luisteren naar elkaar. Een activiteit doen met elkaar. We ruimen samen op.	Iedereen is gelijk, maar niet hetzelfde. Rekening houden met elkaar.

Basisdoelen →	Emotionele veiligheid	Persoonlijke competentie	Sociale competentie	Normen en waarden
Inzet ↓				
Activiteiten	De dagritme kaarten geven de activiteiten aan. Spelen vanuit een warm pedagogisch klimaat – een kind moet zich veilig voelen om tot leren te kunnen komen.	Creatieve activiteiten Wandelen Buiten spelen Muziek maken. Zingen. Dansen. Sport en spelen. Kijken, luisteren, samen doen, nadoen.	Een activiteit doe je met elkaar of naast elkaar. Rekening houden met elkaar. Problemen oplossen.	Opkomen voor jezelf. Rekening houden met elkaar. Regels en uitleg volgen van het spel.
Spelmateriaal	Eigen speelplek bieden. Hoekjes inrichten om te kunnen spelen.	Duplo Treinbaan Auto's Puzzels Leesboekjes Pop Kidknexx Vormenstoof Keukentje Babyspeelgoed Babygym Magic Sand Loopfietjes Loopauto's Bal Creatief materiaal	Tipi tent Leeshoekje Gymmat Keukentje	Leren van de spelregels Om de beurt Luisteren Voorzichtig omgaan met materialen

Hierna worden deze doelen vertaald naar pedagogisch handelen.

Pedagogisch handelen

Wederzijds vertrouwen vind ik erg belangrijk als gastouder. Dit vertrouwen is voor mij de basis van de opvang en houdt in dat we eerlijk naar elkaar zijn, elkaar serieus nemen en zoveel mogelijk rekening houden met elkaar.

De gastouderopvang moet een veilige plek zijn waar kinderen zich welkom en geborgen voelen, waarin een kind een goede verzorging geniet en structuur voor het dagverloop wordt geboden.



Een kind moet zichzelf kunnen en mogen zijn en zich kunnen ontplooien. Omdat wij respect hebben voor elkaar, luisteren we ook naar elkaar.

Met de kinderen ga ik bij mooi weer graag naar buiten, bijvoorbeeld naar het park of lekker op de fiets. Verder onderneem ik graag activiteiten zoals belevingsgericht spel, creatief en actief zoals naar buiten gaan. We lezen boekjes en de kinderen kunnen zich vermaken met allerlei soorten speelgoed. Er is genoeg ruimte om lekker te kunnen spelen (zowel binnen als buiten). Ik zing graag met de kinderen en maak muziek en we luisteren regelmatig naar kinderliedjes.

Veilige opvang

Wat emotionele veiligheid betreft vind ik het belangrijk dat een kind zich veilig en geborgen kan voelen om zich van daaruit goed te kunnen ontwikkelen.

Vanuit dit gegeven worden de kinderen benaderd met gerichte aandacht en geduld. Er wordt actief geluisterd, gelet op signalen die het kind afgeeft, aandacht geschonken aan de eigenheid van het kind en er wordt veel geknuffeld.

Ook wordt aandacht gegeven aan de fysieke veiligheid. De opvangplaats en tuin zijn aangepast aan de wettelijke normen die gelden voor kinderopvang aan huis. Bij de aanschaf van materialen wordt nadrukkelijk gelet op de kindveiligheid. De woning is voorzien van traphekjes, rookmelders, EHBO- en brandblusmateriaal. De achtertuin is afsluitbaar.

Wenperiode

Wennen gaat in overleg met de ouders. Over het algemeen kiezen ouders ervoor de opvang rustig op te bouwen: de eerste keer of keren een paar uurtjes, daarna een hele dag. Soms kan het beter zijn een kindje na de kennismaking te brengen zonder verdere wenperiode. Ouders mogen altijd even contact opnemen wanneer ze zich afvragen of alles goed gaat tijdens het wennen en ik spreek met de ouders af dat “geen bericht, goed bericht” is.

In overleg met de ouders probeer ik het afscheid kort te houden omdat ik denk dat het voor een kind dat moeite heeft met afscheid nemen alleen maar moeilijker is wanneer dit afscheid gerekt wordt. Als een kindje moeite heeft met afscheid nemen probeer ik hem of haar af te leiden door samen iets te gaan doen. Als het goed gaat, zwaaien we papa en/of mama uit bij de voordeur of achter het raam. We beginnen de dag dan bijvoorbeeld met het samen lezen van een boekje.

Soms vindt een kindje het fijn om iets vertrouwds van thuis bij zich te hebben, bijvoorbeeld een knuffel of een cd waar thuis vaak naar geluisterd wordt.



Speelruimtes

Er is een woonkamer waar iedere ochtend de vloer zo vrij mogelijk wordt gemaakt om zoveel mogelijk ruimte te hebben om veilig te kunnen spelen. Er is veel (educatief) spel materiaal waarvan een deel in de kamer aanwezig is. Dit spel materiaal wordt regelmatig omgewisseld waarbij er rekening mee wordt gehouden dat er voor de kinderen in de verschillende leeftijden speelgoed aanwezig is. In de kamer staat een kast met opbergbakken waarin zich diverse materialen bevinden om mee aan de slag te gaan. De tuin is grotendeels bestraat.

We hebben loopfietsjes, auto's, een tipi tent en ander spel materiaal voor buiten waarop en waarmee in de tuin gespeeld kan worden. In de directe omgeving van het huis zijn een speelveldje en een speeltuin.

Groepsgrootte

Villa Vrolijk biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar. Er worden maximaal 5 kinderen tegelijk opgevangen waarvan maximaal 2 kinderen in de leeftijd van 0 jaar.

Omgang met kinderen

Ik vind het belangrijk dat een kind zichzelf kan en mag zijn en dat het zich kan ontplooiën. Om dit mogelijk te maken wil ik dat de kinderen rekening houden met elkaar en elkaar de ruimte geven. Ik stimuleer kinderen om dingen zelf te doen wanneer ze eraan toe zijn en probeer in te spelen op de individuele behoeften van het kind.

Wanneer ik feedback geef doe ik dat zoveel mogelijk positief en in de vorm van een "ik-boodschap". Respect hebben voor elkaar en naar elkaar luisteren (ook als volwassene naar wat een kind te vertellen heeft) vind ik erg belangrijk, net als eerlijk zijn, elkaar serieus nemen en elkaar accepteren.

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, op zijn eigen manier en niveau. Bij het aanbieden van spel materiaal en activiteiten wordt hiermee rekening gehouden. Er wordt zoveel mogelijk materiaal aangeboden dat een bijdrage biedt aan de ontwikkeling van het individuele kind.

Ik probeer de ontwikkeling van het kind te stimuleren door spel en spel materiaal aan te bieden, passend bij de leeftijd van het kind, dat uitdaagt tot het leren van nieuwe dingen op verschillende gebieden.

Ik maak gebruik van het voorschoolse educatie programma KiKi (Kansen in Kinderen). Dit is een methodiek die gericht is op het ondersteunen en stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen. Zo zijn er dagritme kaarten om de dag inzichtelijk te maken, wat kinderen overzicht en een veilig gevoel geeft. Aan normen en waarden wordt ruim aandacht besteed, ze staan hoog in het vaandel bij Villa Vrolijk.



Er zijn een aantal huisregels

- we vloeken of schelden niet.
- wanneer we eten blijven we aan tafel tot iedereen klaar is.
- We zitten op de stoelen en bank.
- We ruimen samen op.
- Schoenen zijn binnen uit en slofjes of anti slipsokken zijn aan.

Wat betreft de veiligheid in en om het huis

- Als we de straat oversteken dan geven we een hand of houden de wandelwagen vast.
- De deur van de woonkamer is dicht, kinderen mogen deze niet zonder dit te vragen zelf open doen
- Goed gedrag beloon ik met complimentjes, bij negatief gedrag probeer ik het kind bewust te maken van het negatieve aan het gedrag en te belonen (complimentje geven) wanneer het de volgende keer goed gaat.
- De konijnen en de ren worden onder toezicht bezocht.

Benodigheden tijdens de dagopvang

Niet bij de opvang inbegrepen:

- Voldoende luiers – of een luiervoorraad.
NB. Gelieve geen luiembroekjes meegeven, alleen gewone luiers; tenzij je kind met de zindelijkheidstraining start.
- Een pak luierdoekjes
- Slaapzak passend bij het seizoen
- Knuffel
- Speen
- Flesvoeding of borstvoeding
- Reservekleding
- Billen crème
- Zonnebrandcrème
- Groentehap

Bij de opvang is inbegrepen:

Fruit, brood, hartig beleg, pindakaas, jam en appelstroop, water, melk, thee, sap, biscuit, soepstengels, rijstwafels, ontbijtkoek, komkommer, wortel.



Openingstijden

De opvang is open van 7 tot 18 uur. Kinderen worden gebracht van 7.00 tot 9.00 uur. Van 16.00 tot 18.00 uur mogen kinderen weer opgehaald worden. Voor 18 uur moeten kinderen weer opgehaald zijn, de opvang is vanaf 18.00 uur gesloten.

Ziek kind

Onder ziekte wordt verstaan:

- 38 graden °C of hoger is koorts
- besmettelijke ziekten
- diarree
- overgeven
- huiduitslag
- verontrustende verschijnselen

Het kind wordt thuis ziek

Het kind mag gebracht worden in overleg, mits het kind geen koorts en geen besmettelijke (kinder) ziekte heeft. Bij ziekte van het op te vangen kind, stelt de ouder/verzorger de gastouder hier zo spoedig mogelijk van op de hoogte. Gedurende de ziekte blijft de overeengekomen vergoeding verschuldigd.

Het kind wordt tijdens de opvang ziek

Wanneer het kind tijdens de opvang ziek wordt, dan moet de ouder/verzorger het kind nadat de gastouder hierover heeft gebeld, op te komen halen.

De uren dat het kind niet aanwezig is geweest als gevolg van ziekte, worden op gebruikelijke wijze in rekening gebracht.

In geval van ziekte neemt de gastouder contact op met de contactpersonen zoals vermeld bij de kindgegevens.

Ziekte gastouder

Als ik ziek ben zal ik de ouders hier direct over informeren. Ik biedt geen vervangende gastouder. De ouder/verzorger is zelf verantwoordelijk voor de opvang tijdens deze dagen. U kunt gastouderbureau Kroostopvang raadplegen voor vervangende opvang als u bij hen een contract heeft. Er worden tijdens deze periode geen opvangkosten in rekening gebracht.



Vakantie en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen van de gastouder worden ruim, en minimaal een maand van tevoren aan de ouders bekend gemaakt. Deze uren worden niet bij de ouder in rekening gebracht. Wanneer de ouder vakantie of een vrije dag heeft waardoor het kind niet komt en de opvang is open, dan worden deze uren wel in rekening gebracht.

Informatie uitwisselen

Informatie over de dagelijkse dingen kan uitgewisseld worden bij het brengen en halen of via een schriftje. Zelf vind ik het leuk om een kort verslagje te schrijven van hoe de dag voor het kind verlopen is in een notitieboekje.

Daarnaast informeer ik ouders via berichtjes en foto's in Whatsapp of sms over de dagbesteding. *(voor informatie over de privacywet zie hiervoor het document van de privacyverklaring -AVG)*

Het is voor mij handig wanneer ouders bijzonderheden in het schriftje schrijven, dan ben ik daarvan ook op de hoogte.

Wanneer er iets te bespreken is, los van de dagelijkse dingen, vind ik het fijn wanneer daarvoor apart een afspraak gemaakt wordt, zodat de tijd kan worden genomen voor een rustig gesprek.

Locatie

Voor de locatie waar de kinderen worden opgevangen gelden inrichtingseisen. Er is een aparte slaapruiimte voor kinderen tot 1,5 jaar. De woning is rookvrij. Tijdens de opvang is er een achterwacht voor noodgevallen. De inrichtingseisen en andere vereisten om als gastouder te mogen functioneren worden periodiek gecontroleerd door de GGD. Jaarlijks vindt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie op het terrein van veiligheid en hygiëne plaats.